

Prof. Dr. Harald Ludwig, Universität Münster, Institut für Erziehungswissenschaft,

Schriftenverzeichnis (Stand: Oktober 2014)

A. Bücher

I. Autor / Mitautor

1. Materialismus und Metaphysik, Reihe: Grenzfragen zwischen Theologie und Philosophie, begr. von A. Rademacher und G. Söhngen, Bd. 26, Köln: Hanstein 1976, 258 S.
2. Entstehung und Entwicklung der modernen Ganztagschule in Deutschland, Reihe: Studien und Dokumentationen zur deutschen Bildungsgeschichte, hg. von Ch. Führ und W. Mitter, Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung, Bde. 51/1 und 51/2, Köln: Böhlau 1993, 688 S.
3. Ausgewählte Aspekte der Montessori-Pädagogik, mit R. Fischer und G. Meisterjahn-Knebel, Pädagogische Schriften Heft 6, hg. von der Aktionsgemeinschaft Deutscher Montessori-Vereine e.V., Bonn 1995, 47 S.
4. Montessori-Pädagogik, Kurseinheit I: Grundlagen, 76 S., Kurseinheit II: Schule und Unterricht, 130 S., Studienbriefe der Fernuniversität Hagen, Hagen 2003
5. Montessori-Schulen und ihre Didaktik, Baltmannsweiler: Schneider 2004, 2. aktual. und erg. Aufl. 2008, 240 S. (mit Beiträgen von Montessori-Fachkolleg(inn)en zur Didaktik einzelner Fachbereiche)

II. Herausgeber / Mitherausgeber

Hinweis: *IdR* = „*Impulse der Reformpädagogik*“, Buchreihe herausgegeben von Harald Ludwig, LIT-Verlag, Münster und Berlin (seit 1998)

6. Gesamtschule in der Diskussion, Reihe: Klinkhardts Pädagogische Quellentexte, hg. von Theo Dietrich und Albert Reble, Bad Heilbrunn: Klinkhardt 1981, 188 S.
7. Schulpädagogik heute - Probleme und Perspektiven, hg. zusammen mit Ingbert von Martial und Uwe Pühse, Frankfurt a. M.: Lang 1994, 270 S.
8. Erziehen mit Maria Montessori – Ein reformpädagogisches Konzept in der Praxis, Freiburg: Herder 1997, 5. erw. Aufl. (Neuausgabe) 2003, 224 S.
9. Maria Montessori: Erziehung für eine neue Welt, mit G. Schulz-Benesch, Kleine Schriften Bd. 5, Freiburg: Herder 1998, 256 S.
10. Die „Kosmische Erziehung“ Maria Montessoris, mit R. Fischer und M. Klein-Landeck, Reihe: *IdR* Bd. 2, Münster: Lit 1999, 352 S.

11. Montessori-Pädagogik in der Diskussion – Aktuelle Forschungen und internationale Entwicklungen, Freiburg: Herder 1999, 384 S.
12. Erziehung zum Frieden für Eine Welt – Der Beitrag der Montessori-Pädagogik, mit Reinhard Fischer und Peter Heitkämper, Reihe: IdR Bd. 3, Münster: Lit 2000, 246 S.
13. Vychováváme A Vzděláváme S Marií Montessoriovou – Praxe Reformne Pedagogické Koncepce, Praha 2000 (Tschechische Übersetzung von Nr. 8), 132 S.
14. Leistungserziehung und Montessori-Pädagogik – Chancen und Probleme der Leistungsförderung in einer kindorientierten Pädagogik, mit Christian Fischer und Reinhard Fischer, Reihe: IdR Bd. 5, Münster: Lit 2001, 268 S.
15. Montessori-Pädagogik in Deutschland – Rückblick, Aktualität, Zukunftsperspektiven – 40 Jahre Montessori-Vereinigung e. V., mit Christian Fischer und Reinhard Fischer, Reihe: IdR Bd. 7, Münster: Lit 2002, 390 S.
16. Verstehendes Lernen in der Montessori-Pädagogik, mit Christian Fischer und Reinhard Fischer, Reihe: IdR Bd. 8, Münster: Lit 2003, 276 S.
17. Jahrbuch Ganztagschule 2004: Neue Chancen für die Bildung, mit Stefan Appel, Ulrich Rother, Georg Rutz, Schwalbach/Ts.: Wochenschau 2003, 278 S.
18. Montessori-Pädagogik und frühe Kindheit – Eine Revolution in der Erziehung?, mit Christian Fischer und Reinhard Fischer, Reihe: IdR Bd. 9, Münster: Lit 2004, 228 S.
19. Jahrbuch Ganztagschule 2005: Investitionen in die Zukunft, mit Stefan Appel, Ulrich Rother, Georg Rutz, Schwalbach/Ts.: Wochenschau 2004, 248 S.
20. Sozialerziehung in der Montessori-Pädagogik – Theorie und Praxis einer „Erfahrungsschule des sozialen Lebens“, mit Christian Fischer, Reinhard Fischer, und Michael Klein-Landeck, Reihe: IdR Bd. 12, Münster: Lit 2005, 344 S.
21. Jahrbuch Ganztagschule 2006: Schulkooperationen, mit Stefan Appel, Ulrich Rother, Georg Rutz, Schwalbach/Ts.: Wochenschau 2005, 286 S.
22. Musik – Kunst – Sprache. - Möglichkeiten des persönlichen Ausdrucks in der Montessori-Pädagogik, mit Christian Fischer, Reinhard Fischer und Michael Klein-Landeck, Reihe: IdR Bd. 13, Münster: Lit 2006, 352 S.
23. Jahrbuch Ganztagschule 2007: Ganztagschule gestalten, mit Stefan Appel, Ulrich Rother, Georg Rutz, Schwalbach/Ts.: Wochenschau 2006, 318 S.
24. Begabtenförderung als Aufgabe und Herausforderung für die Pädagogik, mit Christian Fischer, Reihe: Münstersche Gespräche zur Pädagogik Bd. 22, Münster: Aschendorff 2006, 208 S.

25. Das Lernen in die eigene Hand nehmen – Mut zur Freiheit in der Montessori-Pädagogik, mit Reinhard Fischer und Michael Klein-Landeck, Reihe: IdR Bd. 19, Berlin/Münster 2007, 262 S.
26. Jahrbuch Ganztagschule 2008: Lernkultur, mit Stefan Appel, Ulrich Rother, Georg Rutz, Schwalbach/Ts.: Wochenschau 2008, 318 S.
27. Grundgedanken der Montessori-Pädagogik – Quellentexte und Praxisberichte, mit Paul Oswald und Günter Schulz-Benesch, 21. Gesamtauflage, 1. vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage, Freiburg: Herder 2008 (2. Auflage 2009, 3. Auflage 2012)
28. 100 Jahre Montessori-Kinderhaus – Geschichte und Aktualität eines pädagogischen Konzepts, mit Reinhard Fischer und Michael Klein-Landeck, Reihe: IdR Bd. 24, Berlin/Münster 2009, 436 S.
29. Jahrbuch Ganztagschule 2009: Leben – Lernen - Leisten, mit Stefan Appel, Ulrich Rother, Georg Rutz, Schwalbach/Ts.: Wochenschau 2009, 256 S.
30. Jahrbuch Ganztagschule 2010: Vielseitig fördern, mit Stefan Appel und Ulrich Rother, Schwalbach/Ts.: Wochenschau 2009, 264 S.
31. Maria Montessori: Die Entdeckung des Kindes, neu herausgegeben, eingeleitet und textkritisch bearbeitet von Harald Ludwig, Gesammelte Werke Bd. 1, Freiburg: Herder 2010, XLVI + 625 S.; 2., korrigierte Aufl. 2012
32. Maria Montessori: Praxishandbuch der Montessori-Methode, herausgegeben, eingeleitet und textkritisch bearbeitet von Harald Ludwig, Gesammelte Werke Bd. 4, Freiburg: Herder 2010, XXIV + 260 S.; 2., korrigierte Aufl. 2011
33. Maria Montessori: Erziehung und Gesellschaft, herausgegeben, eingeleitet, übersetzt und textkritisch bearbeitet von Harald Ludwig, Gesammelte Werke Bd. 3, Freiburg: Herder 2011, XIX + 516 S.
34. Maria Montessori: Das Kind in der Familie, herausgegeben, eingeleitet, kommentiert und textkritisch bearbeitet von Franz Hammerer und Harald Ludwig, Gesammelte Werke Bd. 7, Freiburg: Herder 2011, XXIV + 236 S
35. Maria Montessori: Psychogeometrie – Das Studium der Geometrie basierend auf der Psychologie des Kindes, herausgegeben, eingeleitet, kommentiert und textkritisch bearbeitet von Harald Ludwig und Martin Winter, Gesammelte Werke Bd. 12, Freiburg: Herder 2012, XXII + 295 S.
36. Maria Montessori: Durch das Kind zu einer neuen Welt, herausgegeben, textkritisch bearbeitet und kommentiert von Harald Ludwig, Gesammelte Werke Bd. 15; Freiburg: Herder 2013, XXVIII + 356 S.
37. Maria Montessori: Kalifornische Vorträge, herausgegeben von Robert G. Buckenmeyer, deutsche Edition bearbeitet von Ela Eckert und Harald Ludwig, Gesammelte Werke Bd. 5, Freiburg: Herder 2014, XLII + 470 S.

B. Beiträge in Sammelwerken/ Handbüchern/ Lexika

Hinweis: *IdR* = „*Impulse der Reformpädagogik*“, Buchreihe herausgegeben von Harald Ludwig, LIT-Verlag, Münster und Berlin (seit 1998)

1. Lernziele in der Grundschule - Problem der Operationalisierung, in: Becher, Hans Rudolf (Hrsg.): *Taschenbuch des Grundschulunterrichts*, Baltmannsweiler 1981, S. 171-181
2. Prolegomena zum Versuch einer praxeologischen Grundlegung der Theologie, in: Waldenfels, Hans (Hrsg.): *Theologie - Grund und Grenzen*, Festgabe für Heimo Dolch zur Vollendung des 70. Lebensjahrs, Paderborn 1982, S. 319-336
3. Peter Petersen und Maria Montessori - Prolegomena zu einem komplexen Forschungsthema, in: *Peter Petersen und die Reformpädagogik* - Beiträge einer Fachkonferenz vom 20.-23. November 1989, hg. von K. Hofmann im Auftrag der Peter-Petersen-Forschungsstelle der Fern-Universität-Gesamthochschule Hagen, Hagen 1991, S. 109-131
4. Der Lehrer an der Katholischen Schule, Faszikel des *Handbuchs Katholische Schule*, hrsg. im Auftrag des Arbeitskreises Katholischer Schulen in freier Trägerschaft von Rainer Ilgner, 6 Bde., Bd. 2: Pädagogische Beiträge, Heft 13, Köln 1992, 43 S.
5. Peter Petersen und Friedrich Fröbel, in: Rülcker, Tobias / Kassner, Peter (Hrsg.): *Peter Petersen: Antimoderne als Fortschritt?* – Erziehungswissenschaftliche Theorie und pädagogische Praxis vor den Herausforderungen ihrer Zeit, Frankfurt a. M. u. a. 1992, S. 87-123
6. Grundschule als Ganztagschule? Zu Möglichkeiten und Grenzen ganztägiger Schulerziehung im Grundschulalter, in: Martial, Ingbert von/ Ludwig, Harald/ Pühse, Uwe (Hrsg.): *Schulpädagogik heute* - Probleme und Perspektiven, Frankfurt a. M. 1994, S. 121-132
7. Freie Arbeit im Lichte empirischer Forschungen, in: Lersch, Rainer (Hrsg.): *Aspekte moderner Grundschulpädagogik*, Baltmannsweiler 1994, 2. Aufl. 1997, S. 66-94,
8. "Kosmische Erziehung" bei Maria Montessori, in: Fischer, Reinhard/ Ludwig, Harald/ Meisterjahn-Knebel, Gudula: *Ausgewählte Aspekte der Montessori-Pädagogik*, Pädagogische Schriften Heft 6, hg. von der Aktionsgemeinschaft Deutscher Montessori-Vereine e.V., Bonn 1995, S. 25-37
9. Montessori-Pädagogik und interkulturelle Erziehung, in: Haberl, Herbert (Hg.): *Integration - Die Vielfalt als Chance* - Möglichkeiten der Montessori-Pädagogik, Freiburg 1995, S. 21-25
10. Kosmische Erziehung und ökologisch orientierte Schulpädagogik - Zur Ökologischen Perspektive in der Pädagogik Maria Montessoris, in: Haberl, Herbert (Hg.): *Integration - Die Vielfalt als Chance* - Möglichkeiten der Montessori-Pädagogik, Freiburg 1995, S. 104-125

11. "Wychowanie Kosmiczne" Marii Montessori (polnisch; = "Kosmische Erziehung" Maria Montessoris), in: Polskie Towarzystwo Pedagogiczne / Uniwersytet Łódzki (Ed.): *Pedagogika Alternatywna – dylematy teorii*, Red. B. Sliwerski, 2 Bde, Łódz/Kraków 1995, Bd. 1, S. 147-159
12. Svobodnaja Rabota v Pedagogike Marii Montessori (russisch; = Freie Arbeit in der Pädagogik Maria Montessoris), in: *Pedagogika Marii Montessori - Teorija i Praktika*, hg. vom Bildungsministerium der Russischen Föderation und der Universität Belgorod, Belgorod 1995, S. 20-28
13. "Kosmiceskoe Vospitanie" Marii Montessori (russisch; = "Kosmische Erziehung" bei Maria Montessori), in: *Pedagogika Marii Montessori - Teorija i Praktika*, hg. vom Bildungsministerium der Russischen Föderation und der Universität Belgorod, Belgorod 1995, S. 44-50
14. Moderne Ganztagschule als Leitmodell von Schulreform im 20. Jahrhundert - Historische Entwicklung und reformpädagogische Ursprünge der heutigen Ganztagschule, in: Holtappels, Hans Günter (Hrsg.): *Ganztagsziehung in der Schule*, Reihe: Schule und Gesellschaft, hg. von F. Hamburger u. a., Bd. 10, Opladen 1995, S. 49-66
15. Zur Pädagogik der Sekundarschule, in: Bennack, Jürgen (Hrsg.): *Taschenbuch Sekundarschule*, Baltmannsweiler 1995, S. 36-43
16. Die Montessori-Schule, in: Seyfarth-Stubenrauch, Michael/ Skiera, Ehrenhard (Hrsg.): *Reformpädagogik und Schulreform in Europa*, 2 Bde, Baltmannsweiler 1996, Bd. 2, S. 237-252
17. Freie Arbeit in der Grundschule im Lichte empirischer Forschungen, in: Lersch, Rainer (Hrsg.): *Aspekte moderner Grundschulpädagogik*, 2. Aufl., Baltmannsweiler 1997, S. 66-94
18. Natur und Naturwissenschaft in Bildungskonzepten der Reformpädagogik, in: Hilgenheger, Norbert (Hg.): *Natur, Wissenschaft, Bildung*, Reihe: Münstersche Gespräche zu Themen der Wissenschaftlichen Pädagogik Bd. 14, Münster 1997, S. 96-116
19. Maria Montessori – Leben, Werk, Grundgedanken, in: Ludwig, Harald (Hg.): *Erziehen mit Maria Montessori*, Freiburg 1997, 2. Aufl. 1998, S. 10-32
20. Editorial, in: Klein-Landeck, Michael: *Freie Arbeit bei Maria Montessori und Peter Petersen*, Reihe: IdR Bd. 1, Münster 1998, S. I-IV
21. Sittliche Erziehung in reformpädagogischen Konzepten bei Peter Petersen und Maria Montessori – Anregungen für Schule und Unterricht, in: Ladenthin, Volker / Schilmöller, Reinhard (Hg.): *Ethik als Pädagogisches Projekt – Grundfragen schulischer Werterziehung*, Opladen 1999, S. 177-193
22. Zur Einführung, in: Fischer, Reinhard/ Klein-Landeck, Michael/ Ludwig, Harald (Hg.): *Die Kosmische Erziehung Maria Montessoris*, Reihe: IdR Bd. 2, Münster 1999, S. 9-15 (mit Reinhard Fischer und Michael Klein-Landeck); ferner in: *Montessori. Zeitschrift für Montessori-Pädagogik* 37 (1999), H. 2-3, S. 122-129

23. „Kosmische Erziehung“ – Ein ökologisch orientiertes Erziehungs- und Bildungskonzept aus dem Spätwerk Maria Montessoris, in: Fischer/ Klein-Landeck/ Ludwig (Hg.): *Die Kosmische Erziehung Maria Montessoris*, IdR Bd. 2, Münster 1999, S. 86-107
24. Geistesgeschichtliche Einflüsse und Quellen für Maria Montessoris Konzeption einer „Kosmischen Erziehung“, in: Fischer/ Klein-Landeck/ Ludwig (Hg.): *Die Kosmische Erziehung Maria Montessoris*, IdR Bd. 2, Münster 1999, S. 108-119
25. Auswahlbibliographie zur „Kosmischen Erziehung“ Maria Montessoris, , in: Fischer/ Klein-Landeck/ Ludwig (Hg.): *Die Kosmische Erziehung Maria Montessoris*, IdR Bd. 2, Münster 1999, S. 341-348 (mit M. Klein-Landeck)
26. Montessori-Pädagogik in der Diskussion - Ein Überblick, in: Ludwig, Harald (Hg.): *Montessori-Pädagogik in der Diskussion*, Freiburg 1999, S. 9-20
27. Montessori-Pädagogik und Hochbegabtenförderung, in: Ludwig, H. (Hg.): *Montessori-Pädagogik in der Diskussion*, Freiburg 1999, S. 87-111
28. Kosmische Erziehung Maria Montessoris und die heutige Ökopädagogik, in: Ludwig, H. (Hg.): *Montessori-Pädagogik in der Diskussion*, Freiburg 1999, S. 112-144
29. Religiöse Erziehung in der Montessori-Pädagogik und religionspädagogische Ansätze der Gegenwart, in: Ludwig, H. (Hg.): *Montessori-Pädagogik in der Diskussion*, Freiburg 1999, S. 145-172
30. Zur Internationalität der Reformpädagogik im 20. Jahrhundert, in: Ludwig, H. (Hg.): *Montessori-Pädagogik in der Diskussion*, Freiburg 1999, S. 219-227
31. Montessori-Pädagogik und interkulturelle Erziehung, in: Ludwig, H. (Hg.): *Montessori-Pädagogik in der Diskussion*, Freiburg 1999, S. 363-382
32. Zur Bedeutung der Montessori-Pädagogik für die Ausbildung von Pädagogen (japanisch), in: *30 Jahre Montessori-Ausbildungskurs an der Sophia-Universität Tokio* (Festschrift), Tokio 2000, S. 71
33. Zur Einführung, in: Ludwig, Harald/ Fischer, Reinhard/ Heitkämper, Peter (Hg.): *Erziehung zum Frieden in der Einen Welt – Der Beitrag der Montessori-Pädagogik*, IdR Bd. 3, Münster: Lit 2000, S. 12-18 (mit R. Fischer und P. Heitkämper); ferner in: *Montessori. Zeitschrift für Montessori-Pädagogik* 39 (2001), H. 1, S. 69-74
34. Zehn Thesen zur Friedenserziehung bei Maria Montessori, in: Ludwig, Harald/ Fischer, Reinhard/ Heitkämper, Peter (Hg.): *Erziehung zum Frieden in der Einen Welt – Der Beitrag der Montessori-Pädagogik*, IdR Bd. 3, Münster: Lit 2000, S. 134-135
35. Literatur zur Friedenserziehung (Auswahlbibliographie), in: Ludwig, Harald/ Fischer, Reinhard/ Heitkämper, Peter (Hg.): *Erziehung zum Frieden in der Einen Welt – Der Beitrag der Montessori-Pädagogik*, IdR Bd. 3, Münster: Lit 2000, S. 237-241 (mit P. Heitkämper)

36. Montessori-Pädagogik in der Lehrerbildung, in: Winkels, Theo (Hg.): *Montessori-Pädagogik – konkret. Praxisorientierte Aspekte und schulische Konzeptionen*, Bad Heilbrunn 2000, S. 133-146
37. Meditative Elemente in reformpädagogischen Bildungskonzepten – Zu einer vernachlässigten Dimension im heutigen Schulleben, in: Brenk, Markus/ Kurth, Ulrike (Hg.) *SCHULE erLEBEN* – Festschrift für Wilhelm Wittenbruch, Frankfurt a. M. 2001, S. 277-291
38. Zur Einführung, in: Ludwig, Harald/ Fischer, Christian/ Fischer, Reinhard (Hrsg.): *Leistungserziehung und Montessori-Pädagogik*, Reihe: IdR Bd. 5, Münster 2001, S. 10-15 (mit Ch. Fischer und R. Fischer)
39. Qualität und Leistung – Chancen und Grenzen der Leistungserziehung und –förderung – Eine Zusammenfassung des Rundgesprächs mit Podiumsbeiträgen von Kurt Aurin, Horst Klaus Berg, Gabriele Faust-Siehl und Gudula Meisterjahn-Knebel unter Leitung von Andreas Würbel, in: Ludwig, Harald/ Fischer, Christian/ Fischer, Reinhard (Hrsg.): *Leistungserziehung und Montessori-Pädagogik*, IdR Bd. 5, Münster 2001, S. 99-110
40. Aspekte der Diskussion zum Vortrag von Gabriele Faust-Siehl, in: Ludwig, Harald/ Fischer, Christian/ Fischer, Reinhard (Hrsg.): *Leistungserziehung und Montessori-Pädagogik*, IdR Bd. 5, Münster 2001, S. 57-58
41. Montessoriańska szkoła doświadczania życia społecznego. Teoria i praktyka szkół ponadpodstawowych w zakresie pedagogiki Montessori (polnisch, = Montessoris Erfahrungsschule des sozialen Lebens. Zu Theorie und Praxis der Sekundarschule in der Montessori-Pädagogik), in: Sliwerski, Boguslaw (Ed.): *Nowe konteksty (dla) edukacji alternatywnej XXI wieku (= Neue Kontexte alternativer Bildung im 21. Jahrhundert)*, Katedra Teorii Wychowania Uniwersytetu Łódzkiego, Kraków 2001, p. 521-535
42. Grundgedanken der Pädagogik Maria Montessoris – Maria Montessori's Fundamental Ideas on Education, in: Müller, Thomas/ Schneider, Romana (Hrsg.): *Montessori. Lehrmaterialien 1913-1935. Möbel und Architektur, - Teaching Materials 1913-1935. Furniture and Architecture*, München 2002, S. 17-25
43. Zur Einführung, in: Ludwig, Harald/ Fischer Christian/ Fischer Reinhard (Hrsg.) *Montessori-Pädagogik in Deutschland – Rückblick, Aktualität, Zukunftsperspektiven – 40 Jahre Montessori-Vereinigung e. V.*, Reihe: IdR Bd. 7, Münster: Lit 2002, S. 13-16 (mit Christian Fischer und Reinhard Fischer); ferner in: *Montessori. Zeitschrift für Montessori-Pädagogik* 40 (2002), H. 3-4, S. 267-271
44. Zukunftsweisende Perspektiven in der „Kosmischen Erziehung“ Maria Montessoris, in: Ludwig, Harald/ Fischer Christian/ Fischer Reinhard (Hrsg.) *Montessori-Pädagogik in Deutschland – Rückblick, Aktualität, Zukunftsperspektiven – 40 Jahre Montessori-Vereinigung e. V.*, Reihe: IdR Bd. 7, Münster: Lit 2002, S. 355-366
45. Les écoles de plein air en Allemagne, une forme de l'Éducation nouvelle – Open-Air Schools in Germany and their Contribution to the New Education, in: Châtelet, Anne-Marie/ Lerch, Dominique/ Luc, Jean-Noël (Ed.): *L'école de plein air – Open-Air Schools. Une*

expérience pédagogique et architecturale dans l'Europe du XX^e siècle – An Educational and Architectural Venture in Twentieth-Century Europe, éditions Recherches, (Paris) 2003, p. 39-48 (französisch) und p. 48-55 (englisch)

46. Freiarbeit, in: Handlexikon zur Montessori-Pädagogik, hg. von Ulrich Steenberg, Ulmer Beiträge zur Montessori-Pädagogik Bd. 4, 4. überarbeitete und erweiterte Auflage, Ulm/Münster 2003, S. 91-99 (irrtümlich U. Steenberg als Autor angegeben!)

47. Die Entstehung und Entwicklung der modernen Ganztagschule in Deutschland – Ein historischer Überblick in systematischer Absicht, in: Rekus, Jürgen (Hrsg.): *Ganztagschule in pädagogischer Verantwortung*, Münstersche Gespräche zur Pädagogik Bd. 20, Münster 2003, S. 28-48

48. Zur Einführung, in: Ludwig, Harald/ Fischer Christian/ Fischer Reinhard (Hrsg.): *Verstehendes Lernen in der Montessori-Pädagogik – Erziehung und Bildung angesichts der Herausforderungen der PISA-Studie*, Reihe: IdR Bd. 8, Münster 2003, S. 10-17; ferner in: *Montessori. Zeitschrift für Montessori-Pädagogik* 41 (2003), H. 4, S. 241-248 (mit Christian Fischer und Reinhard Fischer)

49. Die halbierte Montessori – Zur Wiederbelebung alter Montessori-Kritik in neuen Veröffentlichungen, in: Ludwig, Harald/ Fischer Christian/ Fischer Reinhard (Hg.): *Verstehendes Lernen in der Montessori-Pädagogik – Erziehung und Bildung angesichts der Herausforderungen der PISA-Studie*, Reihe: IdR Bd. 8, Münster 2003, S. 247-266; ferner in: *Montessori. Zeitschrift für Montessori-Pädagogik* 41 (2003), S. 169-190

50. Moderne Ganztagschule als Leitmodell von Schulreform im 20. Jahrhundert – Historische Entwicklung und reformpädagogische Ursprünge der heutigen Ganztagschule, in: *Jahrbuch Ganztagschule 2004: Neue Chancen für die Bildung*, hg. von St. Appel, H. Ludwig, U. Rother, G. Rutz, Schwalbach/Ts. 2003, S. 25-41

51. Die geschichtliche Entwicklung der Ganztagschule in Deutschland, in: Otto, Hans-Uwe/ Coelen, Thomas: *Grundbegriffe der Ganztagschule – Beiträge zu einem neuen Bildungsverständnis in der Wissensgesellschaft*, Wiesbaden 2004, S. 209-219

52. Zur Einführung, in: Ludwig, Harald/ Fischer, Christian/ Fischer, Reinhard (Hg.): *Montessori-Pädagogik und frühe Kindheit – Eine Revolution in der Erziehung?*, Reihe: IdR Bd. 9, Münster 2004, S. 10-15 (mit Christian Fischer und Reinhard Fischer); ferner in: *Montessori. Zeitschrift für Montessori-Pädagogik* 42 (2004), H. 3-4, S. 151-156

53. Grundschule als Ganztagschule, in: *Jahrbuch Ganztagschule 2005: Investitionen in die Zukunft*, hg. von St. Appel, H. Ludwig, U. Rother, G. Rutz, Schwalbach/Ts. 2004, S. 79-89

54. Ganztagsbildung in der Wissensgesellschaft – Kooperation von Jugendhilfe und Schule im internationalen Vergleich – Internationale Konferenz vom 9. bis 11. 10. 2003 in Bielefeld, in: *Jahrbuch Ganztagschule 2005: Investitionen in die Zukunft*, hg. von St. Appel, H. Ludwig, U. Rother, G. Rutz, Schwalbach/Ts. 2004, S. 205-209

55. Die Entwicklung der modernen Ganztagschule, in: Ladenthin, Volker/ Rekus, Jürgen (Hrsg.): *Die Ganztagschule – Alltag, Reform, Geschichte, Theorie*, München 2005, S. 261-277
56. Ganztagschule und Reformpädagogik, in: Hansel, Toni (Hg.): *Ganztagschule. Halbe Sache – Großer Wurf? – Schulpädagogische Betrachtung eines bildungspolitischen Investitionsprogramms*, Herbolzheim 2005, S. 33-53
57. Zur Einführung, in: Ludwig, Harald/ Fischer Christian/ Fischer, Reinhard/ Klein-Landeck, Michael (Hg.): *Sozialerziehung in der Montessori-Pädagogik – Theorie und Praxis einer „Erfahrungsschule des sozialen Lebens“*, Reihe: IdR Bd. 12, Münster 2005, S. 11-18 (mit Christian Fischer, Reinhard Fischer und Michael Klein-Landeck); ferner in: *Montessori. Zeitschrift für Montessori-Pädagogik* 43 (2005), H. 4, S. 234-242
58. Lauter kleine Egoisten? – Individual- und Sozialerziehung in der Montessori-Pädagogik, in: Ludwig, Harald/ Fischer Christian/ Fischer, Reinhard/ Klein-Landeck, Michael (Hg.): *Sozialerziehung in der Montessori-Pädagogik – Theorie und Praxis einer „Erfahrungsschule des sozialen Lebens“*, Reihe: IdR Bd. 12, Münster 2005, S. 90-107
59. Reformpädagogik und Ganztagerziehung – Impulse reformpädagogischer Bildungskonzepte für eine moderne Ganztagerziehung, in: Ludwig, Harald/ Fischer Christian/ Fischer, Reinhard/ Klein-Landeck, Michael (Hg.): *Sozialerziehung in der Montessori-Pädagogik – Theorie und Praxis einer „Erfahrungsschule des sozialen Lebens“*, Reihe: IdR Bd. 12, Münster 2005, S. 252-268
60. Begabtenförderung als Aufgabe und Herausforderung für die Pädagogik – Einführung in die Thematik des 22. Münsterschen Gesprächs, in: Fischer, Christian/ Ludwig, Harald (Hrsg.): *Begabtenförderung als Aufgabe und Herausforderung für die Pädagogik*, Münster 2006, S. 9-14 (mit Christian Fischer)
61. Aspekte der Begabtenförderung (Überlegungen im Anschluss an eine Podiumsdiskussion), in: Fischer, Christian/ Ludwig, Harald (Hrsg.): *Begabtenförderung als Aufgabe und Herausforderung für die Pädagogik*, Münster 2006, S. 205-207 (mit Christian Fischer)
62. Zur Einführung, in: Ludwig, Harald/ Christian Fischer, Reinhard Fischer/ Michael Klein-Landeck (Hg.): *Musik – Kunst – Sprache. - Möglichkeiten des persönlichen Ausdrucks in der Montessori-Pädagogik*, Reihe: IdR Bd. 13, Münster 2006, S. 10-17 (mit Ch. Fischer, R. Fischer und M. Klein-Landeck); ferner in: *Montessori. Zeitschrift für Montessori-Pädagogik* 44 (2006), H. 3-4, S. 180-187
63. Religion und Ethik in der Friedenspädagogik Maria Montessoris, in: Köpcke-Duttler, Arnold/ Müller, Armin/ Schuster, Martin (Hrsg.): *Maria Montessori und der Friede*, Freiburg 2007, S. 139-159
64. Vorwort, in: Grindel, Esther: *Lernprozesse hochbegabter Kinder in der Freiarbeit der Montessori-Pädagogik*, IdR Bd. 17, Berlin/Münster 2007, S. V—IX

65. Vorwort, in: Hanewinkel, Nicole: Handlungsorientiertes Lernen mit dem Bruchrechenmaterial Maria Montessoris, IdR Bd. 18, Berlin/Münster 2007, S. II-VI
66. Geschichte der modernen Ganztagschule, in: *Grundbegriffe Ganztagschule – Das Handbuch*, hg. von Coelen, Thomas und Otto, Hans-Uwe, Wiesbaden 2008, S. 517-526
67. Vorwort, in: Kim, Sung-hui: Kreativitätsförderung und Montessori-Pädagogik – Untersuchungen bei Kindern im Vorschulalter, IdR Bd. 21, Berlin/Münster 2008, S. VI-VIII
68. Vorwort, in: Ahn, Mansoon: *Die Würde des Kindes – Zur Stellung des Kindes in der pädagogischen und religiösen Anthropologie Maria Montessoris*, IdR Bd. 22, Berlin/Münster 2008, S. 10-13
69. Vielseitige Förderung als Aufgabe der Ganztagschule, in: *Jahrbuch Ganztagschule 2010: Vielseitig fördern*, hg. von St. Appel, H. Ludwig, U. Rother, Schwalbach/Ts. 2009, S. 11-22 (mit Christian Fischer)
70. Montessori Škola – Škola Budućnosti (serbisch, = Montessori-Schule – Schule der Zukunft), in: *Schule der Zukunft*, hg. von der Serbischen Akademie der Wissenschaften, 2 Bde., Bd. II, Belgrad 2009, p. 917-936
71. Zur Einführung, in: Ludwig, Harald/ Fischer Reinhard, Klein-Landeck, Michael (Hg.): *100 Jahre Montessori-Kinderhaus – Geschichte und Aktualität eines pädagogischen Konzepts*, Reihe: IdR Bd. 24, Berlin/Münster 2009, S. 12-18 (mit Reinhard Fischer und Michael Klein-Landeck); auch in: *Montessori. Zeitschrift für Montessori-Pädagogik* 47 (2009), H. 1, S. 140-145
72. 100 Jahre Montessori-Kinderhaus – Eine pädagogische Zeitreise, in: Ludwig, Harald/ Fischer Reinhard, Klein-Landeck, Michael (Hg.): *100 Jahre Montessori-Kinderhaus – Geschichte und Aktualität eines pädagogischen Konzepts*, Reihe: IdR Bd. 24, Berlin/Münster 2009, S. 41-68
73. Die Ganztagschule, in: *Handbuch der Erziehungswissenschaft*, Band II/1: Schule, bearbeitet von Stephanie Hellekamps, Wilfried Plöger, Wilhelm Wittenbruch, Paderborn 2009, S. 225-230
74. Waldschule und Reformpädagogik, in: *100 Jahre Waldoberschule 1910-2010*, hg. von Dr. Josef Rabl, Berlin 2010, S. 212-215
75. Montessori-Pädagogik, in: *Fachlexikon der sozialen Arbeit*, hg. vom Deutschen Verein für öffentliche und private Fürsorge e.V., 7. völlig überarbeitete und aktualisierte Auflage, Baden-Baden 2011, S. 604
76. Sprachentwicklung, in: *Fachlexikon der sozialen Arbeit*, hg. vom Deutschen Verein für öffentliche und private Fürsorge e.V., 7. völlig überarbeitete und aktualisierte Auflage, Baden-Baden 2011, S. 863f
77. Im Mittelpunkt das Kind – Perspektiven der Montessori-Pädagogik im 21. Jahrhundert, in: Klein-Landeck, Michael (Hrsg.): *Das Kind im Mittelpunkt – 50 Jahre Deutsche*

Montessori-Vereinigung e. V. – Rückblick und Ausblick, Reihe: IdR Bd. 30, Berlin/Münster 2012, S. 97-121

78. „Kosmische Erziehung“ bei Maria Montessori. Ein frühes Konzept ökologisch orientierter Pädagogik, in: Obermaier, Michael (Hrsg.): *Humane Ökologie. Gesellschaftliche Fragmentierungen – Pädagogische Suchbewegungen*, Paderborn 2012, S. 43-56

79. Zum Tod von Pater Prof. Klaus Luhmer SJ (japanisch), in: *Erinnerungen an Pater Klaus Luhmer SJ*, hg. von P. Toshiaki Koso SJ, Tokio 2012, S. 233-236

80. Lehrerbildung und Montessori-Pädagogik, in: Krämer, Hildegard/ Kunze, Axel Bernd/ Kuypers, Harald (Hg.): *Beruf: Hochschullehrer – Ansprüche, Erfahrungen, Perspektiven*, Volker Ladenthin zum 60. Geburtstag, Paderborn 2013, S. 205-218

81. The Internationality of Montessori Education as a Contribution to the Integration of Europe, in: Kucha, Ryszard / Cudak, Henryk (Ed.): *European Ideas in the Pedagogical Thought: from National to Supranational Points of View*, Łódź 2013, p. 301-315

C. Beiträge in Fachzeitschriften / Periodika / Jahrbüchern

1. Naturgesetz bei Lukrez – Heimo Dolch zum 65. Geburtstag, in: *Philosophia Naturalis* 16 (1977), H. 4, S. 459-479

2. Möglichkeiten der Montessori-Pädagogik zur schulischen Förderung des ausländischen Kindes, in: *Katholische Bildung* 84 (1983), H. 3, S. 141-154

3. Anregungen zur Ausländerpädagogik: Montessori-Pädagogik und Ausländerkinder, in: *Welt des Kindes* 61 (1983), H. 4, S. 303-311

4. Zusammenarbeit der Schule mit Eltern von Ausländerkindern, in: *Katholische Bildung* 85 (1984), H. 4, S. 221-232

5. Schülertutorenprojekte für Ausländerkinder in deutschen Schulen, in: *Lernen in Deutschland* 4/1984, S. 113-119

6. Zur Bedeutung von Ethik und Ethos für die Pädagogik - Gedanken zum 100. Geburtstag von Peter Petersen (1884-1952), in: *Katholische Bildung* 85 (1984), H. 12, S. 649-659

7. Montessori-Pädagogik und interkulturelle Erziehung – Thesen zur Eignung der Montessori-Pädagogik für die Förderung und Integration von Ausländerkindern, in: *Montessori-Werkbrief* 23 (1985), H. 1/2, S. 34-41; ferner in: *Ausländerkinder - Forum für Schule und Sozialpädagogik*, hg. von der Forschungsstelle ausländische Arbeiterkinder an der PH Freiburg, H. 24/1985, S. 61-70

8. Schüler helfen Schülern, in: *TIP - Theorien, Informationen und Praxisbeispiele zur Ausländerarbeit*, hg. vom Institut für Ausländerfragen e.V., Ausgabe 8/1985, S. 25-37

9. Ausländerkinder an Montessori-Schulen - Bericht über eine Umfrage und Eindrücke bei Schulbesuchen, in: *Katholische Bildung* 86 (1985), H. 7/8, S. 394-402; ferner in:

Ausländerkinder - Forum für Schule und Sozialpädagogik, hg. von der Forschungsstelle Ausländische Arbeiterkinder an der PH Freiburg, H. 24/1985, S. 71-84

10. Schülertutorenprojekte mit Ausländerkindern an Gesamt- und Ganztagschulen, in: *Gesamtschulinformationen* 17 (1985), hg. vom Pädagogischen Zentrum Berlin, H. 3/4, S. 190-207, ferner in: *Die Ganztagschule* 28 (1988), H. 3/4, S. 135-157
11. Elemente eines partizipatorischen Denkstils in der Pädagogik Herman Nohls, in: *Pädagogische Rundschau* 40 (1986), H. 4, S. 493-505
12. Lebensphilosophie und Pädagogik - Ein Diskussionsbeitrag zur Grundlegung der Pädagogik als praktischer Wissenschaft bei Herman Nohl, in: *Pädagogische Rundschau* 40 (1986), H. 5, S. 521-544
13. Zur Bedeutung des Denkstils der modernen Physik für die Pädagogik – Dem Andenken von Heimo Dolch (1912-1984) , in: *Katholische Bildung* 87 (1986), H. 2, S. 86-95
14. Gemeinwesenorientierte Schule - Ein Ansatz für eine moderne "Lebensschule", in: *Erziehungswissenschaft - Erziehungspraxis*, Heft 3/1986, S. 35-39; ferner in: *Schule und Nachbarschaft* 4 (1987), H. 6, sowie in: *Die Ganztagschule* 28 (1988), H. 1, S. 3-23
15. „Perspektive“ als schultheoretische Kategorie – Hermann Holstein zum 60. Geburtstag, in: *Die Realschule* 94 (1986), H. 9, S. 400-405
16. Anregungen der Montessori-Pädagogik zur Gestaltung des Grundschulunterrichts mit deutschen und ausländischen Kindern, in: *Sachunterricht und Mathematik in der Primarstufe* 14 (1986), H. 6, S. 230-236
17. Montessori-Freiarbeit mit Ausländerkindern konkret - Aus der Praxis einer Montessori-Grundschule, in: *Sachunterricht und Mathematik in der Primarstufe* 14 (1986), H. 10, S. 385-392
18. Moderne Physik, Theologie und Pädagogik - Aspekte eines interdisziplinären Gesprächs, in: *ibw journal – Zeitschrift des Deutschen Instituts für Bildung und Wissen*, Heft 6/1987, S. 3-16
19. Die Schule als "Lebensschule" in der Pädagogik Herman Nohls, in: *Erziehungswissenschaft - Erziehungspraxis*, Heft 2/1987, S. 20-24
20. Ganztagschule und Ausländerkinder, in: *Bildung und Erziehung* 40 (1987), H. 3, S. 305-319, ferner in: *Die Ganztagschule* 28 (1988), H. 3/4, S. 107-134
21. Gesamtschule und Ganztagschule, in: *Gesamtschulinformationen*, hg. vom Pädagogischen Zentrum Berlin, 18 (1987), H. 3/4, S. 125-154
22. Die Schulkonzeption Paul Oestreichs und des Bundes Entschiedener Schulreformer, in: *Gesamtschulinformationen*, hg. vom Pädagogischen Zentrum Berlin, 18 (1987), H. 3/4, S. 191-219

23. Sozialpädagogik und Schule bei Herman Nohl, in: *Unsere Jugend* 39 (1987), H. 12, S. 503-513
24. Gemeinwesenorientierte Grundschule und interkulturelle Erziehung, in: *Sachunterricht und Mathematik in der Primarstufe* 15 (1987), H. 12, S. 560-566
25. Erziehender Unterricht - Zur Unterschiedenheit und Einheit von Lehren und Erziehen, in: *Katholische Bildung* 88 (1987), H. 12, S. 679-690
26. Montessoris Erfahrungsschule des sozialen Lebens - Zu Theorie und Praxis der Sekundarschule in der Montessori-Pädagogik, in: *Gesamtschulinformationen* 19 (1988), H. 1/2, S. 140-174
27. Anregungen der Reformpädagogik für den Unterricht mit Ausländerkindern, in: *Sachunterricht und Mathematik in der Primarstufe* 16 (1988), H. 8, S. 367-376
28. Peter Petersen und Maria Montessori - Prolegomena zu einem komplexen Forschungsthema, in: *Montessori-Werkbrief* 28 (1990), S. 34-60
29. Schule im Spannungsfeld von Bildungstheorie und Sozialpädagogik - Zur Schule in der Pädagogik Herman Nohls, in: *Gesamtschulinformationen* 21 (1990), hg. vom Pädagogischen Zentrum Berlin, H. 1/2, S. 184-238
30. „Kosmische Erziehung“ - Zum Ansatz einer ökologisch orientierten Schulpädagogik und Didaktik bei Maria Montessori, in: *Pädagogische Rundschau* 46 (1992), H. 4, S. 389-405; ferner in: *Montessori-Werkbrief* 30 (1992), H. 1/2, S. 14-34
31. Moderne Ganztagschule – Schule der Zukunft? Überlegungen zur schultheoretischen Grundlegung, in: *Erziehung und Unterricht – Österreichische Pädagogische Zeitschrift* 143 (1993), H. 1, S. 38-45
32. Freiarbeit im Grundschulunterricht - Möglichkeiten und Grenzen in allgemeindidaktischer Sicht, in: *Montessori. Zeitschrift für Montessori-Pädagogik* 31 (1993), H. 1, S. 4-23
33. Reformpädagogik analytisch? Kritische Anmerkungen zu einer Dogmengeschichte, in: *Montessori. Zeitschrift für Montessori-Pädagogik* 32 (1994), H. 1, S. 24-30
34. Montessori-Pädagogik als Modell - Zu Möglichkeiten und Grenzen der Montessori-Pädagogik in der Lehreraus- und -Fortbildung, in: *Montessori. Zeitschrift für Montessori-Pädagogik* 32 (1994), Heft 3/4, S. 87-104
35. Reformpädagogik und moderne Ganztagschule – Gerhard Steindorf zum 65. Geburtstag, in: *Pädagogische Rundschau* 49 (1995), H. 1, S. 31-43
36. Moderne Ganztagschule als Leitmodell von Schulreform im 20. Jahrhundert, in: *Die Ganztagschule* 35 (1995), H. 2/3, S. 68-89

37. Renaissance der Reformpädagogik?- Zur Aktualität der Reformpädagogik für die Gestaltung heutiger Schulwirklichkeit, in: *engagement. Zeitschrift für Erziehung und Schule* - 4/1995, S. 253-268
38. Grundschule als Ganztagschule - Zu Möglichkeiten und Grenzen ganztägiger Schulerziehung im Grundschulalter, in: *Die Ganztagschule* 36 (1996), H. 1, S. 34-46
39. Montessori-Pädagogik in Russland macht Fortschritte, in: *Montessori. Zeitschrift für Montessori-Pädagogik* 34 (1996), H. 2, S. 61-64 (mit Hildegard Holtstiege)
40. Montessori-Pädagogik in Polen, in: *Montessori. Zeitschrift für Montessori-Pädagogik* 34 (1996), H. 2, S. 65
41. Jedes Kind ist anders - Montessori-Pädagogik und die Förderung individueller Begabungen, in: *Montessori. Zeitschrift für Montessori-Pädagogik* 34 (1996), H. 3/4, S. 87-103
42. Ein Leben für Montessori – Zum Tod des Montessori-Forschers Prof. Dr. Günter Schulz-Benesch, in: *Montessori - Zeitschrift für Montessori-Pädagogik* 35 (1997), H. 3/4, S. 115-116
43. Zur Biographie von Günter Schulz-Benesch, in: *Montessori. Zeitschrift für Montessori-Pädagogik* 36 (1998), H. 3, S. 77-85, auch in: Ludwig, Harald/ Fischer Christian/ Fischer Reinhard (Hrsg.) *Montessori-Pädagogik in Deutschland – Rückblick, Aktualität, Zukunftsperspektiven – 40 Jahre Montessori-Vereinigung e. V.*, , Reihe: IdR Bd. 7, Münster: Lit 2002, S. 129-134
44. Der Montessori-Forscher Günter Schulz-Benesch, in: *Montessori. – Zeitschrift für Montessori-Pädagogik* 36 (1998), H. 3, S. 127-134; auch in: Ludwig, Harald/ Fischer Christian/ Fischer Reinhard (Hrsg.) *Montessori-Pädagogik in Deutschland – Rückblick, Aktualität, Zukunftsperspektiven – 40 Jahre Montessori-Vereinigung e. V.*, , Reihe: IdR Bd. 7, Münster: Lit 2002, S. 135-143
45. Schriften Günter Schulz-Beneschs aus den Jahren 1990-1997, in: *Montessori. Zeitschrift für Montessori-Pädagogik* 36 (1998), H. 3, S. 135-137
46. Prof. Dr. Paul Oswald gestorben, in: *Montessori. Zeitschrift für Montessori-Pädagogik* 37 (1999), H. 2/3, S. 69-71; auch in: Ludwig, Harald/ Fischer Christian/ Fischer Reinhard (Hrsg.) *Montessori-Pädagogik in Deutschland – Rückblick, Aktualität, Zukunftsperspektiven – 40 Jahre Montessori-Vereinigung e. V.*, , Reihe: IdR Bd. 7, Münster: Lit 2002, S. 124-125
47. Bibliographie Paul Oswald 1984-1999, in: *Montessori. Zeitschrift für Montessori-Pädagogik* 37 (1999), H. 4, S. 163-168 (mit Beatrix Wladkowski)
48. Das Problem der Pädagogischen Führung in der Pädagogik Peter Petersens – Überlegungen zu einer kontroversen Diskussion, in: *Vierteljahrsschrift für Wissenschaftliche Pädagogik* 75 (1999), H. 3, S. 355-368
49. Grußwort der Montessori-Vereinigung e. V., Sitz Aachen, in: *Das Kind – Halbjahrsschrift für Montessori-Pädagogik* 28/2000, S. 47-49

50. Montessori-Methode oder Montessori-Pädagogik (japanisch), in: *Freiheit den Kindern* 15/2000, p. 46-59; ferner in: *Montessori. Zeitschrift für Montessori-Pädagogik* 40 (2002), H. 1, S. 52-62
51. Zur Internationalität der Reformpädagogik im 20. Jahrhundert, in: *Montessori Education - Journal of Japan Association Montessori (JAM)* 34/2001, p. 35-41 (japanisch), p. 42-49 (deutsch)
52. Chancen der „New Education“ im 21. Jahrhundert (japanisch), in: *New World of Education – Journal of WEF Japan Section* 49/2001, p. 36-44
53. Montessori-Pädagogik und die deutschen Kinder von heute (japanisch), in: *Liberal Arts - The Research Bulletin of Kanto Gakuen Universität*, Ota (Gunma), No. 10 (2002), p. 137-145
54. Montessori-Erziehung als Friedenserziehung (japanisch), in: *Freiheit den Kindern* 18/2003, p. 4-41
55. Montessori-Pädagogik in Deutschland, in: *Lubelski Rocznik Pedagogiczny* (polnisch; = *Lubliner Pädagogisches Jahrbuch* der Marie-Curie-Sklodowska-Universität) XXIII, Lublin 2003, p. 37-49
56. Am Anfang stand die Ganztagschule, in: *Schulverwaltung Spezial* 1/2003
57. Ethik und Religion in der Friedenspädagogik Maria Montessoris, in: *Montessori Education - Journal of Japan Association Montessori (JAM)* 36/2003, p. 35-41 (japanisch), p. 42-49 (deutsch); ferner in: *Montessori. Zeitschrift für Montessori-Pädagogik* 43 (2005), H. 3, S. 129-146
58. Ganztagschule und Schulreform – Historische und systematische Überlegungen, in: *Schulmagazin 5-10*, Heft 10/2004, S. 5-8
59. Montessori-Pädagogik als Pflichtthema des Zentralabiturs in NRW, in: *Montessori. Zeitschrift für Montessori-Pädagogik* 43 (2005), H. 3, S. 151-152
60. Macht für das Kind: Kinderrechte – Zum Jahreskongress 2005 von Montessori Europe in Göteborg (Schweden), in: *Montessori. Zeitschrift für Montessori-Pädagogik* 43 (2005), H. 4, S. 207-210
61. Dank an Ortrud Wichmann, in: *Montessori. Zeitschrift für Montessori-Pädagogik* 43 (2005), H. 4, S. 220-221
62. Geschichte der Ganztagschule, in: *Schule heute – Zeitschrift des Verbandes Bildung und Erziehung* 46 (2006), H. 2, S. 4-5
63. Empirische Forschung bei Maria Montessori – Zur Einführung, in: *Montessori. Zeitschrift für Montessori-Pädagogik* 44 (2006), H. 1-2, S. 5-14

64. „Maria Montessoris Idee einer ‚Kosmischen Erziehung‘ und der Bildungsprozess im 21. Jahrhundert“ – Zum internationalen Kongress an der Staatlichen Universität Belgorod (Russland) vom 15. bis 18. Mai 2006, in: *Montessori. Zeitschrift für Montessori-Pädagogik* 44 (2006), H. 3-4, S. 138-152 (mit Rainer Völkel, Petra Wöbcke-Helmle und Thomas Helmle)
65. „Die pädagogische Arbeit Maria Montessoris in der Erziehung aus dem Geist des Evangeliums pflegen und entwickeln“ – Statement zum Sinn der in der Satzung der Montessori-Vereinigung e.V. getroffenen Aufgabenbestimmung, in: *Montessori. Zeitschrift für Montessori-Pädagogik* 44 (2006), H. 3/4, S. 158-163
66. Literaturbericht zur „Kosmischen Erziehung“ bei Maria Montessori, in: *Montessori. Zeitschrift für Montessori-Pädagogik* 45 (2007), H. 1-2, S. 78-86
67. Laudatio zum 80. Geburtstag von Prof. Dr. Hildegard Holtstiege, in: *Montessori. Zeitschrift für Montessori-Pädagogik* 45 (2007), H. 3, S. 165-171
68. Stille, Schweigen, Meditieren in der Pädagogik Maria Montessoris, in: *Montessori. Zeitschrift für Montessori-Pädagogik* 45 (2007), H. 4, S. 191-200
69. Authentizität und Kreativität in Theorie und Praxis der Montessori-Pädagogik (serbisch), in: *Paedagoschka Stwarnost* LXIII (2007), n. 7-8, p. 693-703
70. Editorial, in: *Communications – Journal of the Association Montessori Internationale* 2/2008, p. 4-5
71. Montessori and Empirical research – an Introduction, in: *Communications – Journal of the Association Montessori Internationale* 2/2008, p. 6-15
72. Recent Empirical Research on Montessori Education in Germany, in: *Communications – Journal of the Association Montessori Internationale* 2/2008, p. 35-38
73. Jämförelser av elevprestationer vid montessoriskolor respektive traditionella regulärja skolor (schwedisch) (= Vergleich von Schülerleistungen an Montessori-Schulen und traditionellen Regelschulen), in: *M.E.R. om Montessori* 2008, p. 67-77
74. Grußwort zum Jubiläum des Montessori-Arbeitskreises Koblenz, in: *Die Schildkröte*, hg. vom Montessori-AK Koblenz, Jubiläumsausgabe 2008, S. 5
75. Maria Montessoris Verhältnis zu Religion und Kirche, in: *Montessori. Zeitschrift für Montessori-Pädagogik* 46 (2008), S. 6-10
76. Neuerscheinungen und Neuauflagen 2007/2008 zur Montessori-Pädagogik – Eine annotierte Bibliografie, in: *Montessori. Zeitschrift für Montessori-Pädagogik* 46 (2008), H. 3, S. 201-211
77. Literatur- und Forschungsbericht zum Thema „Religiöse Erziehung und Montessori-Pädagogik“, in: *Montessori. Zeitschrift für Montessori-Pädagogik* 46 (2008), H. 4, S. 277-299

78. Zum Begabungsverständnis bei Maria Montessori, in: *Montessori. Zeitschrift für Montessori-Pädagogik* 47 (2009), H. 1, S. 8-18
79. Zum Gedenken an Dr. Reinhard Fischer (1944-2010), in: *Montessori. Zeitschrift für Montessori-Pädagogik* 48 (2010), H. 1, S. 120-123
80. Reformpädagogik heute: Montessori und individuelle Förderung, in: *Schule NRW* 62 (2010), H. 2, S. 69-71
81. Maria Montessoris Gesammelte Werke, in: *Montessori. Zeitschrift für Montessori-Pädagogik* 47 (2009), S. 283-284; ferner in: *Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik* 86 (2010), H. 1, S. 112-113; in: *engagement – Zeitschrift für Erziehung und Schule* 1/2010, S. 58-59;; in: *Pädagogische Rundschau* 64 (2010), H. 2, S. 225-226
82. Editorial: Montessori and the Adolescent, in: *Communications – Journal of the Association Montessori Internationale* 1-2/2011, p. 6-14
83. Bibliography on Montessori Adolescent Education – Published Writings by Maria Montessori, in: *Communications – Journal of the Association Montessori Internationale* 1-2/2011, p. 193-196 (zusammen mit dem Editorial Board)
84. Das erste Montessori-Kinderhaus in Rom – Seine Entstehung und Bedeutung, in: *Montessori. Zeitschrift für Montessori-Pädagogik* 49 (2011), H. 1, S. 6-18
85. Altersgemischtes Lernen in der Reformpädagogik, in: *journal für begabtenförderung* 2/2012, S. 9-21
86. Montessori-Pädagogik, in: Dorsch – Lexikon der Psychologie, hg. von Markus Antonius Wirtz, 16. vollst. überarb. Auflage, Bern 2013, S. 1046-1047 (mit Christian Fischer)

D. Rezensionen

Hinweis: *IdR* = „*Impulse der Reformpädagogik*“, Buchreihe herausgegeben von Harald Ludwig, LIT-Verlag, Münster und Berlin (seit 1998)

- Holstein, Hermann: Erziehender Verkehrsunterricht – Pädagogik, Didaktik und methodische Möglichkeiten, Reihe: Neue pädagogische Bemühungen, hg. von W. Loch und J. Muth, Bd.13/14, 6. völlig überarbeitete und erweiterte Auflage, Essen 1976, in: *Zeitschrift für Verkehrssicherheit* 22 (1976), Heft 3, S. 149
- Gutberlet, Volker: Komplexität und Komplementarität - Zum Wissenschaftsverständnis empirisch-analytischer Erziehungswissenschaft in Bezug auf die Entwicklung naturwissenschaftlicher Methodologie, Frankfurt a. M. 1984, in: *Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik* 61 (1985), H. 4, S. 520-523
- Regenbrecht, Aloysius (Hrsg.): Bildungstheorie und Schulstruktur – Historische und systematische Untersuchungen zum Verhältnis von Pädagogik und Politik, Reihe: Münstersche Gespräche zu Themen der wissenschaftlichen Pädagogik, Heft 3, Münster 1986,

in: *Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik* 62 (1986), H. 4, S. 589-592; ferner in: *Katholische Bildung* 88 (1987), H. 3, S. 190-191

4. Reifenrath, Bruno H.: Erziehung im Lichte des Ewigen - Die Pädagogik Edith Steins, Frankfurt a. M. 1985, in: *engagement - Zeitschrift für Erziehung und Schule*, Heft 3/1986, S. 282-284

5. Benning, A. (Hrsg.): Erwachsenenbildung – Bilanz und Zukunftsperspektiven. Festgabe für Franz Pöggeler zur Vollendung des 60. Lebensjahrs, Paderborn 1986, in: *Katholische Bildung* 87 (1986), S. 661

6. Holstein, Hermann: Studien zur Verkehrserziehung, Reihe: Beiträge zur Verkehrssicherheit Bd. 4, Braunschweig 1986, in: *Zeitschrift für Verkehrssicherheit* 1/1987, S. 47-48

7. Grundgedanken der Montessori-Pädagogik, hg. von Paul Oswald und Günter Schulz-Benesch, 8. neubearbeitete Auflage, Freiburg 1987 und Holtstiege, Hildegard: Maria Montessori und die „Reformpädagogische Bewegung“, Studien zur Montessori-Pädagogik I, Freiburg 1986, in: *engagement - Zeitschrift für Erziehung und Schule*, H. 3/1987, S. 281-285, ferner in: *Unsere Jugend* 39 (1987), S. 253f (nur „Grundgedanken...“)

8. Winkel, Rainer: Antinomische Pädagogik und Kommunikative Didaktik, Düsseldorf 1986, in: *Neue Sammlung* 27 (1987), H. 3, S. 440-442

9. Dolch, Heimo.: Grenzgänge zwischen Naturwissenschaft und Theologie - Gesammelte Aufsätze, Paderborn 1986, in: *engagement - Zeitschrift für Erziehung und Schule*, Heft 2/1987, S. 178-179; ferner in: *ibw-journal – Zeitschrift des Deutschen Instituts für Bildung und Wissen* 25 (1987), Nr. 6, S. 30-31; weiterhin in: *Katholische Bildung* 88 (1987), H. 11, S. 639-640

10. Knecht-von Martial, Ingbert.: Theorie allgemeindidaktischer Modelle, Bildung und Erziehung, Beiheft 4, hrsg. von O. Anweiler u. a., Köln/Wien 1986 und Knecht-von Martial, Ingbert: Geschichte der Didaktik, Frankfurt a. M. 1985, in: *Pädagogische Rundschau* 41 (1987), H. 4, S. 503-507

11. Holtstiege, Hildegard: Maria Montessori und die „Reformpädagogische Bewegung“, Freiburg i. Br. 1986 und Holtstiege, H.: Maria Montessoris Neue Pädagogik: Prinzip Freiheit - Freie Arbeit, Freiburg i. Br. 1987, Studien zur Montessori-Pädagogik I und II, in: *Pädagogische Rundschau* 42 (1988), H. 2, S. 226-232

12. Dikow, Joachim (Hrsg.): Die Bedeutung biographischer Forschung für den Erzieher, Münster 1988, in: *Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik* 64 (1988), H. 4, S. 478-480

13. Hintz, Dieter/ Rekus, Jürgen (Hrsg.): Zum Beispiel: Schule - Beiträge zur pädagogischen Besinnung - Karl Pöppel zum 60. Geburtstag, Hildesheim 1987, in: *Pädagogische Rundschau* 43 (1989), H. 2, S. 242-245

14. Wittenbruch, Wilhelm: Erziehen in der Grundschule, Bochum 1989, in: *Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik* 66 (1990), H. 4, S. 545-546

15. Regenbrecht, Aloysius/ Pöppel, Karl Gerhard (Hrsg.): Moralische Erziehung im Fachunterricht, 2 Bde., Reihe: Münstersche Gespräche zu Themen der wissenschaftlichen Pädagogik, hg. von J. Dikow u. a., Hefte 7.1 und 7.2, Münster 1990, in: *Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik* 67 (1991), H. 2, S. 231-236; ferner in: *Deutsche Lehrerzeitung* 20/92, 2. Maiausgabe 1992, 39. Jg., S. 3
16. Holtstiege, Hildegard: Erzieher in der Montessori-Pädagogik - Eltern, Erzieher, Lehrer, Freiburg i. Br. 1991, in: *Montessori-Werkbrief* 29 (1991), H. 2, S.87-88
17. Schade, W.: Die neue Berufsschule - Maria Montessori in der beruflichen Bildung, Frankfurt a. M. 1994, in: *Montessori. Zeitschrift für Montessori-Pädagogik* 33 (1995), H. 2, S. 85-87, ferner in: *engagement. Zeitschrift für Erziehung und Schule* 1-2/1995, S. 125-126
18. Holtstiege, Hildegard: Montessori-Pädagogik und soziale Humanität, Freiburg 1994, in: *Montessori. Zeitschrift für Montessori-Pädagogik* 33 (1995), H. 2, S. 83-85
19. Oelkers, Jürgen: Reformpädagogik - Eine kritische Dogmengeschichte, Reihe: Grundlagentexte Pädagogik, 2. Aufl., Weinheim/München 1992, in: *Pädagogische Rundschau* 49 (1995), S. 460-465
20. Böhm, Winfried u. a.: Schnee vom vergangenen Jahrhundert - Neue Aspekte der Reformpädagogik, 2. Aufl., Würzburg 1994, in: *engagement - Zeitschrift für Erziehung und Schule* - 4/1995, S. 420-421
21. Montessori, Maria: Gott und das Kind, hg. von G. Schulz-Benesch, Kleine Schriften Maria Montessoris Band 4, Freiburg 1995, in: *Montessori - Zeitschrift für Montessori-Pädagogik* 34 (1996), H. 1, S. 36-38, ferner in: *engagement - Zeitschrift für Erziehung und Schule* - 4/1995, S.
22. Park, Suk-Don: Die Montessori-Pädagogik in Verbindung mit den neuen Theorien und Tendenzen in der Sonderpädagogik im Hinblick auf die integrative Förderung und ihre Bedeutung für Koreas sonderpädagogische Praxis, in: *Montessori - Zeitschrift für Montessori-Pädagogik* 34 (1996), H. 2, S. 71-72 (mit S.-E. Rhee-Park)
23. Kratochwil, Leopold: Erziehen und Unterrichten auf handlungstheoretischer Grundlage - Beiträge zur Theorieentwicklung und Praxisorientierung, Donauwörth 1993, in: *Pädagogische Rundschau* 50 (1996), H. 5, S. 648-652
24. Regenbrecht, Aloysius/ Pöppel, Karl Gerhard (Hg.): Erfahrung und schulisches Lernen – Zum Problem der Öffnung von Schule und Unterricht, Münstersche Gespräche zu Themen der wissenschaftlichen Pädagogik, hg. von J. Dikow u. a., Bd. 12, Münster 1995, in: *Pädagogische Rundschau* 50 (1996), H. 6, S. 784-788
25. Koo, Kyung Sun: Kind und Religion bei Maria Montessori – Eine historisch-systematische Untersuchung über den Zusammenhang von Religion und Erziehung in der Montessori-Pädagogik, Diss. Univ. Bonn 1996, Bonn 1998, in: *Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik* 75 (1999), H. 2, S. 277-280

26. Henry, Walburga: Sachunterrichtliches Lernen in der Montessori-Pädagogik – Eine Fallstudie über die Integrative Montessori-Schule Borken, Reihe: IdR Bd. 6, Münster 2001, in: *Montessori. Zeitschrift für Montessori-Pädagogik* 39 (2001), H. 2, S. 148-152
27. Holtstiege, Hildegard: Episoden – Einblicke in den Hochschulalltag, Schriftenreihe Lebenserinnerungen Bd.45, Hamburg 2002, in: *Montessori. Zeitschrift für Montessori-Pädagogik* 40 (2002), H. 1, S. 91-93
28. Eckert, Ela: Maria und Mario Montessoris Kosmische Erziehung – Vision und Konkretion, Bad Heilbrunn: Klinkhardt-Verlag 2001 (2. unveränderte Auflage, IdR Bd. 15, Berlin/Münster: LIT-Verlag 2007), in: *Montessori. Zeitschrift für Montessori-Pädagogik* 41 (2003), H. 3, S. 148-158
29. Schwegmann, Marjan: Maria Montessori 1870-1952 – Kind ihrer Zeit – Frau von Welt, Darmstadt 2000, in: *Paedagogica Historica* 40 (2004), H. 4
30. Hosterbach, Hildegard: Musikalisches Lernen in der Montessori-Pädagogik, Reihe IdR Bd. 11, Münster 2005, in: *Montessori. Zeitschrift für Montessori-Pädagogik* 43 (2005), H. 3, S. 156-160
31. Steenberg, Ulrich: Kinder finden ihren Weg, Montessori – das Elternbuch, Freiburg 2004, in: *Montessori. Zeitschrift für Montessori-Pädagogik* 43 (2005), H. 4, S. 243-245
32. Höhmann, Kathrin/ Holtappels, Heinz Günter/ Kamski, Ilse/ Schnetzer, Thomas (Hrsg.): Entwicklung und Organisation von Ganztagschulen – Anregungen, Konzepte, Praxisbeispiele, Dortmund 2005, in: *Jahrbuch Ganztagschule 2007: Ganztagschule gestalten*, hg. von St. Appel, H. Ludwig, U. Rother, G. Rutz, Schwalbach/Ts. 2006, S. 302-306
33. Wahler, Peter/ Preiß, Christine/ Schaub, Günter: Ganztagsangebote an der Schule. Erfahrungen – Probleme – Perspektiven, München 2005, in: *Jahrbuch Ganztagschule 2007: Ganztagschule gestalten*, hg. von St. Appel, H. Ludwig, U. Rother, G. Rutz, Schwalbach/Ts. 2006, S. 306-309
34. Fischer, Reinhard (Hrsg.): Sprache – Schlüssel zur Welt. Bd. 1: Handbuch zu Theorie und Praxis der Spracherziehung in der Montessori-Pädagogik, Donauwörth 2005; Bd. 2: Materialien zur Spracherziehung in der Montessori-Pädagogik – mit Kopiervorlagen, Donauwörth 2006, in: *Montessori. Zeitschrift für Montessori-Pädagogik* 44 (2006), H. 3-4, S. 188-191
35. Höhmann, Kathrin/ Holtappels, Heinz Günter (Hrsg.): Ganztagschule gestalten – Konzeption, Praxis, Impulse, Seelze-Velber 2006, in: *Jahrbuch Ganztagschule 2008: Leitthema Lernkultur*, hg. von St. Appel, H. Ludwig, U. Rother, G. Rutz, Schwalbach/Ts. 2007, S. 248-253
36. Burk, Karlheinz/ Deckert-Peaceman, Heike (Hrsg.): Auf dem Weg zur Ganztags-Grundschule – Beiträge zur Reform der Grundschule, Frankfurt a. M. 2006, in: *Jahrbuch Ganztagschule 2008: Leitthema Lernkultur*, hg. von St. Appel, H. Ludwig, U. Rother, G. Rutz, Schwalbach/Ts. 2007, S. 261-263

37. Baumann, Harold: 1907-2007 Hundert Jahre Montessori-Pädagogik – Eine Chronik der Montessori-Pädagogik in der Schweiz, Bern u. a. 2007, in: *Montessori. Zeitschrift für Montessori-Pädagogik* 46 (2009), H. 1-2, S. 105-108
38. Wunder, Dieter (Hrsg.): Ein neuer Beruf? – Lehrerinnen und Lehrer an Ganztagschulen, Schwalbach/Ts 2008, in: *Jahrbuch Ganztagschule 2010: Vielseitig fördern*, hg. von St. Appel, H. Ludwig, U. Rother, Schwalbach/Ts. 2009, S. 227-230
39. Three Dissertations on Montessori, in: *Communications – Journal of the Association Montessori Internationale* 1/2008, p. 90-91
40. Elsner, Hans: Kinder nur zu lieben genügt nicht, hg. von der Deutschen Montessori-Vereinigung, Köln 2013, in: *Montessori. Zeitschrift für Montessori-Pädagogik* 52 (2014), h. 1, S. 135-140