

Neuerscheinungen/ Neuauflagen zur Montessori-Pädagogik 2004/2005

Hinweis: Es handelt sich um Bücher unterschiedlicher Qualität und Brauchbarkeit. Das Anführen eines Buches in dieser Liste bedeutet daher nicht in allen Fällen auch eine Empfehlung. Inhaltliche Hinweise zu den Publikationen oder Rezensionen zu besonders wichtigen Titeln erfolgen regelmäßig in der Zeitschrift „MONTESSORI“. Auf Besprechungen in der Montessori-Zeitschrift „DAS KIND“ wird ebenfalls hingewiesen. Die letzten Zusammenstellungen dieser Art sind erschienen in „MONTESSORI“ 39 (2001), H.3-4, S.238f, 40 (2002), Heft 2, S.183, 42 (2004), Heft 1-2, S.81ff. Dort angeführte Titel werden hier in der Regel nicht noch einmal genannt.

BÖHM, Winfried/ FUCHS, Birgitta: Erziehung nach Maria Montessori, Bad Heilbrunn: Klinkhardt 2004, ISBN 3-7815-1309-2, (Aufsatzsammlung)

EGGER, Maria: Montessori hatte Recht – Die Bedürfnisse von Kindern aus neurobiologischer Sicht, Norderstedt: Books on Demand GmbH 2004, ISBN 3-8334-1492-8 (Besprechung in „DAS KIND“ 37/2005, S.137)

FISCHER, Reinhard (Hrsg.): Sprache - Schlüssel zur Welt, 2 Bde., Band 1: Handbuch zur Theorie und Praxis der Spracherziehung in der Montessori-Pädagogik, Donauwörth: Auer Verlag 2005, 198 S. (DIN A4), ISBN 3-403-03179-9; Band 2: Materialien zur Spracherziehung in der Montessori-Pädagogik, Donauwörth 2006, ca. 148 S. (DIN A4), ISBN 3-403-03778-9 (Bespr. von Bd.1 in „DAS KIND“ 38/2005, S.122-124, Bespr. beider Bände in „MONTESSORI“ folgt)

FISCHER, Reinhard/ HEITKÄMPER, Peter (Hrsg.): Montessori-Pädagogik: aktuelle und internationale Entwicklungen, Festschrift für Prof. Dr. Harald Ludwig, Reihe: Impulse der Reformpädagogik Bd. 10, Münster: LIT-Verlag 2005, 464 S., ISBN 3-8258-8429-5 (Besprechung folgt)

GEILEN, Hedwig/ BAHNEN, Heinrich K.: Kreativ mit allen Sinnen – Ganzheitliche Methoden für die Gruppenarbeit mit Kindern und Erwachsenen, München: Kösel 2004, 237 S., ISBN (Besprechung in „MONTESSORI“ 42 (2004), H.3-4, S.157f)

HOSTERBACH, Hildegard: Musikalisches Lernen in der Montessori-Pädagogik – Musikdidaktische Überlegungen unter besonderer Berücksichtigung der musikpädagogischen Arbeit im deutschsprachigen Raum, Reihe: Impulse der Reformpädagogik Bd. 11, Münster: LIT-Verlag 2005, 402 S., ISBN 3-8258-8251-9 (Besprechung in „MONTESSORI“ 43 (2005), H.3, S.156-160)

HAMMERER, Franz/ HABERL, Herbert (Hrsg.): Montessori-Pädagogik heute - Grundlagen – Innenansichten – Diskussionen, Wien: Verlag Jugend & Volk 2004, 204 S. (Besprechung in „MONTESSORI“ folgt; Bespr. in „DAS KIND“ 37/2005, S.140-142)

KAUL, Claus-Dieter: Handbuch für einen ganzheitlichen Weg zur Mathematik, 3 Bde., Tegernsee: Mo-Ka Verlags KG 2004, ISBN 3-938296-10-0

KAUL, Claus-Dieter: Handbuch zur Kosmischen Erziehung, 3 Bde., Tegernsee: Mo-Ka Verlags KG 2005, ISBN 3-938296-09-7, (Bespr. in „DAS KIND“ 38/2005, S.118-120)

KORTSCHAK-GUMMER, Karin: Das Kosmische der ‚Kosmischen Erziehung‘ –Eine Grundlage der Bildungskonzeption Maria Montessoris, Würzburg: Königshausen und Neumann 2005, 314 S., ISBN 3-8260-3046-X (Besprechung folgt)

KOSMISCHE ERZIEHUNG IN DER MONTESSORI-PÄDAGOGIK, „Blaue Reihe“ hg. von der Fachgruppe „Kosmische Erziehung“ der Montessori-Vereinigung, Hefte für die Hand (nicht nur) von Kindern, beziehbar bei der Geschäftsstelle der Montessori-Vereinigung, Xantener Str.99, 50733 Köln, zum Preis von jeweils ca. 1,50 €

Heft 4: Kapillarität – Kann Wasser klettern?

Heft 5: Wie die Erde auf die Welt kam (Bespr. in „MONTESSORI“ 42 (2004), H.1/2, S.75-78)

Heft 6: Aus der unendlichen Geschichte der Steine (Bespr. in „MONTESSORI“ 43 (2005)
H.1/2, S.91f)
Heft 7: Versuch es selber

LUDWIG, Harald: Montessori-Schulen und ihre Didaktik (mit Beiträgen zur Didaktik in Montessori-Grundschulen von G. Brandt, P. Drücke, Th. Helmle, M. Klein-Landeck, G. Moskopp, S. Werner, H. Wilms, P. Wöbcke-Helmle), Reihe: Basiswissen Grundschule, hg. von J. Bennack, Baltmannsweiler: Schneider 2004, 235 S., ISBN 3-89676-748-8 (Besprechung in „MONTESSORI“ 43 (2005), H.1/2, S.84f)

LUDWIG, Harald, FISCHER, Christian/ FISCHER, Reinhard (Hrsg.): Montessori-Pädagogik und frühe Kindheit – Eine Revolution in der Erziehung, hg. im Auftrag der Montessori-Vereinigung, Reihe: Impulse der Reformpädagogik Bd. 9, Münster: LIT 2004, ISBN 3-8258-7890-2 (Einführung in „MONTESSORI“ 3-4/2004, S.151-156)

LUDWIG, Harald/ FISCHER, Christian/ FISCHER, Reinhard, KLEIN-LANDECK, Michael (Hrsg.): Sozialerziehung in der Montessori-Pädagogik – Theorie und Praxis einer ‚Erfahrungsschule des sozialen Lebens‘, hg. im Auftrag der Montessori-Vereinigung, Reihe: Impulse der Reformpädagogik Bd. 12, Münster: LIT 2005, ISBN 3-8258-8990-4 (Einführung in diesem Heft)

MAIER-HAUSER, Heidi: „dass wir unser Bestes geben“, Erziehen nach Maria Montessori, Weinheim: Beltz 2004, ISBN 3-407-22864-3

MONTESSORI, Maria: Die Entdeckung des Kindes, 17. Aufl., Freiburg: Herder 2004, 372 S., ISBN 3-451-14795-5

MONTESSORI, Maria: Das kreative Kind – Der absorbierende Geist, 16. Aufl., Freiburg: Herder 2005, 276 S., ISBN 3-451-16277-6

MONTESSORI, Maria: Kosmische Erziehung, Kleine Schriften Bd.1, 7. Aufl., Freiburg 2005

OSWALD, Paul/ SCHULZ-BENESCH, Günter (Hrsg.): Grundgedanken der Montessori-Pädagogik, 19. (aktualisierte) Aufl., Freiburg: Herder 2004

SCHÄFER, Claudia: Lernen mit Montessori im Kinderhaus, Freiburg: Herder 2005, ISBN 3-451-28693-9, (Besprechung in „DAS KIND“ 38/2005, S.114f)

SCHÄFER, Claudia: Montessori in der Pubertät, München: dtv 2005, ISBN 3-423-34195-5, (Bespr. in „DAS KIND“ 38/2005, S.116f)

STEENBERG, Ulrich: Kinder finden ihren Weg - Montessori – das Elternbuch, Reihe: Herder spektrum 5417, Freiburg: Herder 2004 (Besprechung in diesem Heft)

STEIN, Barbara: Theorie und Praxis der Montessori-Grundschule, 3. Aufl., Freiburg: Herder 2005, 144 S., ISBN 3-451-26618-0

TERVOOREN, Helga: Rhythmisch-musikalische Erziehung – Begegnungen und Erfahrungen mit Kindern, Oberhausen: Athena 2004, 173 S., ISBN 3-89896-180-X (Besprechung in „MONTESSORI“ 43 (2005), H.3, S.153-155)